

SCUOLA PRIMARIA

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO ESPRESSO IN DECIMI - GIUDIZIO
SINTETICO -
INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

Legenda:

INDICATORE	ILLUSTRAZIONE
Conoscenze	Contenuti disciplinari appresi
Abilità	Applicazione e rielaborazione delle conoscenze
Linguaggio	Uso di un linguaggio disciplinare appropriato

10	Conoscenza	Ha una conoscenza completa ed approfondita
	Abilità	Sa applicare con sicurezza le conoscenze a situazioni nuove Rielabora le conoscenze in modo personale dimostrando significative capacità critiche
	Linguaggio	Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato
9	Conoscenza	Ha una conoscenza corretta e completa
	Abilità	Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove Rielabora le conoscenze in maniera personale
	Linguaggio	Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato
8	Conoscenza	Ha una conoscenza sicura
	Abilità	Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove Rielabora in modo completo le conoscenze
	Linguaggio	Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto
7	Conoscenza	Ha una conoscenza sicura
	Abilità	Sa applicare le conoscenze, in modo autonomo a situazioni simili Assimila le conoscenze con sicurezza
	Linguaggio	Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto
6	Conoscenza	Ha una conoscenza essenziale
	Abilità	Sa applicare le conoscenze nonostante qualche incertezza Acquisisce le conoscenze in modo a volte mnemonico
	Linguaggio	Si esprime con un linguaggio sufficientemente corretto
5	Conoscenza	Ha una conoscenza incompleta
	Abilità	Anche se guidato rivela notevoli difficoltà nelle applicazioni delle conoscenze Acquisisce le conoscenze in modo disorganico e/o frammentario
	Linguaggio	Si esprime con un linguaggio impreciso

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

• Rispetta sé, i coetanei ed è collaborativo
• Rispetta la figura del docente e degli altri adulti che frequentano la scuola
• Rispetta le regole della classe/ Istituto e gli ambienti scolastici
• Partecipa alle attività in base alle proprie capacità, con attenzione e rispettando gli impegni assunti
• È provvisto del materiale scolastico e ha cura di esso
• Svolge con impegno il lavoro scolastico in classe e a casa

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO SINTETICO-INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta sempre le regole della convivenza civile • Rispetta compagni ed adulti e collabora • Partecipa alle varie attività didattiche apportando un contributo costruttivo e propositivo • Si impegna proficuamente sia in classe sia a casa • È sempre provvisto del materiale scolastico ed ha cura di esso
Distinto	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta generalmente le regole della convivenza civile • È per lo più disponibile al dialogo e alla collaborazione • Partecipa, anche se non sempre in modo costruttivo, alle attività e/o necessita di sollecitazioni da parte dell'insegnante • Talvolta si impegna con superficialità e non sempre rispetta modalità e tempi delle consegne • Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non lo gestisce con cura
Buono	<ul style="list-style-type: none"> • Non sempre rispetta le regole della convivenza civile • Fatica a dialogare e a collaborare con compagni ed insegnanti • Partecipa in maniera superficiale alle lezioni ed in forme non sempre appropriate • Si impegna in modo settoriale e/o inadeguato, nonostante le sollecitazioni ed i richiami degli insegnanti • Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non lo gestisce con cura
Sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • Ha difficoltà a rispettare le regole della convivenza civile • È poco disponibile a collaborare con compagni ed insegnanti • Partecipa alle attività solo se sollecitato e/o in modo non sempre pertinente • Si impegna occasionalmente e con modalità spesso non adeguate, nonostante i richiami e le strategie educative adottate. • Dimentica spesso il materiale scolastico e/o ne ha poca cura