



ANNO SCOLASTICO 2019/2020
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA - SCUOLA SECONDARIA

L'individuo si forma solo in un rapporto responsabile con degli adulti che partecipano alla sua educazione. Tale realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti: la famiglia, la comunità scolastica, la società nelle sue varie forme di aggregazione. Per chiarire ciò che è di competenza della scuola, ciò che è di competenza della famiglia e ciò che è possibile e utile fare insieme, nasce il **patto di corresponsabilità**, il quale:

- **Costituisce** la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola.
- **Coinvolge**, Consigli di Interclasse, Insegnanti, Genitori, Alunni, Enti esterni che collaborano con la scuola.
- **Impegna** i docenti, gli alunni, i genitori.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:	I GENITORI SI IMPEGNANO A:
<ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante; - Favorire momenti d'ascolto e di dialogo; - Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno, promuovendo le motivazioni all'apprendere nel rispetto dei tempi e dei ritmi di apprendimento; - Sviluppare l'autostima per maturare la consapevolezza nelle proprie capacità e affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti; - Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi; - Prevedere attività di verifica e di valutazione rispettando i piani di lavoro e i ritmi di apprendimento di ciascuno; - Informare regolarmente le famiglie sulla valutazione disciplinare e sugli aspetti inerenti il comportamento e la condotta; - Ricercare un confronto costruttivo con alunni e genitori per favorire il processo formativo condiviso; - Educare alla legalità ed alla cittadinanza attiva, all'accettazione dell'altro e alla solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Considerare la scuola come un impegno importante avendo consapevolezza dei propri diritti e doveri. - Rispettare gli altri comportandosi correttamente con compagni ed adulti evitando offese verbali e/o fisiche, accettando il punto di vista degli altri e sostenendo con correttezza la propria opinione - Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili, delle strutture e dei materiali di uso comune - Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (aula, laboratori, mensa, palestra, giardino, pullman, ecc.) - Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli e svolgerli in modo responsabile. - Rispettare l'ora di inizio delle lezioni; - Far firmare le comunicazioni scuola-famiglia riportate nel diario o sull'apposito quaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa maggiore importanza rispetto ad altri impegni extrascolastici; - Aiutare i propri figli a vivere la scuola come momento formativo fondamentale rendendoli consapevoli dei propri doveri-diritti e facendoli riflettere sulla finalità educativa di eventuali richiami; - Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti; - Controllare le comunicazioni scuola-famiglia riportate nel quaderno apposito, controfirmandole per presa visione e rinviandole a scuola il giorno seguente; - Controllare quotidianamente il registro elettronico; - Prendere periodico contatto con gli insegnanti e cooperare con essi per l'attuazione delle strategie didattico - formative; - Partecipare attivamente alle riunioni previste con proposte e fattiva collaborazione e mantenere costantemente i contatti con i rappresentanti di classe; - Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio; giustificare sempre le assenze e/o i ritardi; - Aiutare i figli a pianificare i compiti e le attività chiedendo loro di portare a termine ogni lavoro con senso di responsabilità.

Per presa visione e condivisione

Il Dirigente Scolastico
Marcello Masci

(Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3 D.Lgs. 39/1993)