



**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI
E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI**

(L. 107 del 13 luglio 2011, D.lgs. n.62 del 13 aprile 2017; D.M. 03 ottobre 2017 n.742, Nota ministeriale 1865 del 10 ottobre 2017)

a) COMPORTAMENTO

INDICATORI:

- Rispetto delle persone e di sé
- Rispetto delle strutture e materiali scolastici
- Socializzazione
- Partecipazione
- Collaborazione

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti sempre corretti e rispettosi con adulti e pari. • Utilizzo responsabile e curato delle strutture e dei materiali scolastici. • Relazioni propositive con tutti i compagni. • Partecipazione attiva e pertinente alla vita di classe e con entusiasmo alle attività scolastiche. • Collaborazione attiva e leale con docenti e/o compagni.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti corretti con adulti e pari. • Utilizzo adeguato delle strutture e dei materiali scolastici. • Relazioni positive con tutti i compagni. • Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche. • Collaborazione responsabile con docenti e/o compagni.
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti generalmente corretti con adulti e pari. • Utilizzo talvolta poco curato delle strutture e/o dei materiali scolastici. • Relazioni positive solo con alcuni compagni. • Partecipazione selettiva alla vita di classe e alle attività scolastiche. • Collaborazione selettiva con docenti e/o compagni.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti poco corretti e rispettosi con adulti e pari. • Utilizzo poco curato delle strutture e/o dei materiali scolastici. • Relazioni talora difficili con i compagni. • Partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche solo se sollecitato. • Collaborazione occasionale con docenti e/o compagni. <p><i>La scelta dei descrittori è motivata da episodi di infrazioni non gravi, opportunamente rilevati e/o sanzionati: ammonizioni scritte e/o convocazione dei genitori o provvedimenti di sospensione dall'attività didattica, con conseguente miglioramento del comportamento.</i></p>
INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Episodi gravi di mancanza di rispetto verso adulti e/o pari. • Episodi di mancato rispetto delle strutture e materiali scolastici. • Difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe. • Partecipazione occasionale alla vita di classe e alle attività scolastiche. • Collaborazione passiva con docenti e/o compagni. <p><i>La scelta dei descrittori è motivata da episodi di infrazioni gravi opportunamente rilevati e/o sanzionati: note disciplinari e/o sanzioni disciplinari con assenza di un sufficiente livello di miglioramento del comportamento.</i></p>



b) APPRENDIMENTO

INDICATORI:

- Impegno
- Metodo di studio
- Autonomia
- Grado di apprendimento

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none">• Puntuale e scrupoloso adempimento degli impegni scolastici.• Metodo di studio critico ed efficace.• Notevole autonomia personale, risoluzione di problemi complessi e di eventuali nuove situazioni, padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.• Ottimo livello globale di sviluppo degli apprendimenti, capace di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none">• Puntuale adempimento degli impegni scolastici.• Metodo di studio efficace.• Buona autonomia personale, risoluzione di problemi inediti, utilizzo delle conoscenze e delle abilità.• Livello globale di sviluppo degli apprendimenti più che buono, capace di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.
BUONO	<ul style="list-style-type: none">• Costante adempimento degli impegni scolastici.• Metodo di studio efficace nelle fasi essenziali del lavoro scolastico.• Discreta autonomia personale, risoluzione di semplici problemi anche in situazioni nuove, utilizzo di conoscenze e abilità fondamentali.• Livello globale di sviluppo degli apprendimenti buono, capace di affrontare con sicurezza gli argomenti successivi.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Non costante adempimento degli impegni scolastici.• Metodo di studio non del tutto efficace, prevalentemente mnemonico.• Sufficiente autonomia personale, se opportunamente guidato/a, risolve semplici problemi in situazioni note.• Livello globale di sviluppo degli apprendimenti sufficiente per affrontare gli argomenti successivi.
INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Negligente adempimento degli impegni scolastici.• Metodo di studio dispersivo e superficiale.• Autonomia personale non raggiunta, anche se opportunamente guidato/a, non risolve compiti semplici in situazioni note.• Mancanza delle conoscenze sufficienti per affrontare gli argomenti successivi, nonostante stimoli e interventi individualizzati.