



**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI  
E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI**

(L. 107 del 13 luglio 2011, D.lgs. n.62 del 13 aprile 2017; D.M. 03 ottobre 2017 n.742, Nota ministeriale 1865 del 10 ottobre 2017)

**a) COMPORTAMENTO**

**INDICATORI:**

- Rispetto delle persone e di sé
- Rispetto delle strutture e materiali scolastici
- Socializzazione
- Partecipazione
- Collaborazione

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporti sempre corretti e rispettosi con adulti e pari.</li> <li>• Utilizzo responsabile e curato delle strutture e dei materiali scolastici.</li> <li>• Relazioni propositive con tutti i compagni.</li> <li>• Partecipazione attiva e pertinente alla vita di classe e con entusiasmo alle attività scolastiche.</li> <li>• Collaborazione attiva e leale con docenti e/o compagni.</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporti corretti con adulti e pari.</li> <li>• Utilizzo adeguato delle strutture e dei materiali scolastici.</li> <li>• Relazioni positive con tutti i compagni.</li> <li>• Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche.</li> <li>• Collaborazione responsabile con docenti e/o compagni.</li> </ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporti generalmente corretti con adulti e pari.</li> <li>• Utilizzo talvolta poco curato delle strutture e/o dei materiali scolastici.</li> <li>• Relazioni positive solo con alcuni compagni.</li> <li>• Partecipazione selettiva alla vita di classe e alle attività scolastiche.</li> <li>• Collaborazione selettiva con docenti e/o compagni.</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporti poco corretti e rispettosi con adulti e pari.</li> <li>• Utilizzo poco curato delle strutture e/o dei materiali scolastici.</li> <li>• Relazioni talora difficili con i compagni.</li> <li>• Partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche solo se sollecitato.</li> <li>• Collaborazione occasionale con docenti e/o compagni.</li> </ul> <p><i>La scelta dei descrittori è motivata da episodi di infrazioni non gravi, opportunamente rilevati e/o sanzionati: ammonizioni scritte e/o convocazione dei genitori o provvedimenti di sospensione dall'attività didattica, con conseguente miglioramento del comportamento.</i></p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi gravi di mancanza di rispetto verso adulti e/o pari.</li> <li>• Episodi di mancato rispetto delle strutture e materiali scolastici.</li> <li>• Difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe.</li> <li>• Partecipazione occasionale alla vita di classe e alle attività scolastiche.</li> <li>• Collaborazione passiva con docenti e/o compagni.</li> </ul> <p><i>La scelta dei descrittori è motivata da episodi di infrazioni gravi opportunamente rilevati e/o sanzionati: note disciplinari e/o sanzioni disciplinari con assenza di un sufficiente livello di miglioramento del comportamento.</i></p>



## b) APPRENDIMENTO

### INDICATORI:

- Impegno
- Metodo di studio
- Autonomia
- Grado di apprendimento

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntuale e scrupoloso adempimento degli impegni scolastici.</li><li>• Metodo di studio critico ed efficace.</li><li>• Notevole autonomia personale, risoluzione di problemi complessi e di eventuali nuove situazioni, padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</li><li>• Ottimo livello globale di sviluppo degli apprendimenti, capace di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.</li></ul>
<b>DISTINTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntuale adempimento degli impegni scolastici.</li><li>• Metodo di studio efficace.</li><li>• Buona autonomia personale, risoluzione di problemi inediti, utilizzo delle conoscenze e delle abilità.</li><li>• Livello globale di sviluppo degli apprendimenti più che buono, capace di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.</li></ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Costante adempimento degli impegni scolastici.</li><li>• Metodo di studio efficace nelle fasi essenziali del lavoro scolastico.</li><li>• Discreta autonomia personale, risoluzione di semplici problemi anche in situazioni nuove, utilizzo di conoscenze e abilità fondamentali.</li><li>• Livello globale di sviluppo degli apprendimenti buono, capace di affrontare con sicurezza gli argomenti successivi.</li></ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non costante adempimento degli impegni scolastici.</li><li>• Metodo di studio non del tutto efficace, prevalentemente mnemonico.</li><li>• Sufficiente autonomia personale, se opportunamente guidato/a, risolve semplici problemi in situazioni note.</li><li>• Livello globale di sviluppo degli apprendimenti sufficiente per affrontare gli argomenti successivi.</li></ul>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Negligente adempimento degli impegni scolastici.</li><li>• Metodo di studio dispersivo e superficiale.</li><li>• Autonomia personale non raggiunta, anche se opportunamente guidato/a, non risolve compiti semplici in situazioni note.</li><li>• Mancanza delle conoscenze sufficienti per affrontare gli argomenti successivi, nonostante stimoli e interventi individualizzati.</li></ul>