



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche-Direzione Generale
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI PESARO E URBINO

*Supporto autonomia scolastica - Area 1 -
Sostegno alla persona*

ACCORDO RETE – PROPT. N. 6741/a.36.B DEL 8 LUGLIO 2010

PROGETTO

**“SPIDER: PRASSI INNOVATIVA PER LAGESTIONE INTEGRATA DEI DISTURBI SPECIFICI DI
APPRENDIMENTO
NELLA PROVINCIA DI PESARO E URBINO”**

➤ **MOTIVAZIONE**

Il fenomeno dei disturbi specifici di apprendimento (di seguito DSA) interessa in maniera forte le nostre scuole che sembrano non avere sempre risposte adeguate per questi alunni e le loro famiglie.

Gli alunni con DSA anche in pregresso disturbo specifico del linguaggio e/o comorbilità con problematiche comportamentali presenti nelle scuole del territorio sono circa 600 di cui il 50% ha sostegno scolastico che mediamente non abbandona più per tutta la carriera scolastica.

Il fenomeno, in particolare, aumenta in complessità quando l'alunno con DSA accede alla scuola secondaria di I grado e, soprattutto, a quella di II grado; l'orientamento non sembra favorire l'inserimento di questi alunni al II ciclo di studi.

Da quanto premesso si evince la necessità di intervenire in modo integrato e interistituzionale al fine di sostenere il successo scolastico e formativo degli alunni con DSA in modo adeguato e funzionale ai bisogni in un'ottica di valorizzazione dei punti di forza.

➤ **DESTINATARI**

Alunni con DSA, famiglie e docenti della Provincia di Pesaro e Urbino

➤ **PARTNERS**

Scuole aderenti al progetto

USP PU

Asur Z. T. 1, 2, 3

AID

➤ **TEAM DI PROGETTO**

USP Pesaro e Urbino;

DD "E. Tonelli" Pesaro;

IC Acqualagna;

IC "Galilei" Pesaro;

IC Orciano;

IC "P. Volponi" Urbino;

ITC "D. Bramante" Pesaro;

ISA "F. Mengaroni" Pesaro;

ASUR Z. T. 1, 2, 3;

Genitore;

AID territoriale.

➤ **COORDINATORE PROGETTO**

Referente per l'integrazione USP PU (Loretta Mattioli)

➤ **GRUPPO DI COORDINAMENTO E VALUTAZIONE**

USP Pesaro e Urbino (dirigente o suo delegato);

DD San Lazzaro Fano (dirigente o suo delegato);



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche-Direzione Generale
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI PESARO E URBINO

*Supporto autonomia scolastica - Area 1 -
Sostegno alla persona*

DD "E. Tonelli" Pesaro (dirigente o suo delegato);
IC Acqualagna (dirigente o suo delegato);
IC Orciano (dirigente o suo delegato);
IC "P. Volponi" Urbino (dirigente o suo delegato);

ITC "D. Bramante" Pesaro (dirigente o suo delegato);
ISA "F. Mengaroni" Pesaro (dirigente o suo delegato);
1 rappresentate per ogni ASUR Z. T. 1, 2, 3;
Genitore Elisabetta Albanesi.

GRUPPO TECNICO

Referente integrazione USP (Loretta Mattioli);
1 docente tutor Scuola Sec. di II Grado (Serena Perugini, ISA Mengaroni PS);
1 docente lingue straniere Scuola Sec. di II Grado (Cristina Monti ITC Bramante PS);
1 docente tutor Scuola Sec. di I Grado (Daniela Gentilucci, IC Gabicce Mare);
1 docente lingue straniere Scuola Sec. di I Grado (Ubaldo Ragnoni, IC Novafeltria);
1 docente tutor Scuola Primaria (Rosati Gianna);
1 docente tutor Scuola Infanzia (Rosa Milanese, IC Montelabbate);
2 docenti scuole paritarie (Palazzi Maruska – Cavalieri Stefania);
Genitore (Elisabetta Albanesi)
1 rappresentate per ogni ASUR Z. T. 1, 2, 3;

➤ **FINALITÀ**

"Offrire un modello organizzativo e gestionale integrato sul territorio per garantire il successo formativo degli alunni con DSA"

"Promuovere il successo scolastico degli alunni con DSA in un'ottica integrata"

"Ridurre la dispersione scolastica degli alunni DSA nella scuola secondaria di II grado dopo l'assolvimento dell'obbligo scolastico"

➤ **OBIETTIVI**

- 1) Diffondere la pratica dell'osservazione competente nelle Scuole per individuare, in modo adeguato al bisogno reale, i casi sospetti
- 2) Regolamentare la gestione del processo di integrazione dell'alunno con DSA
- 3) Garantire strumenti di lavoro chiari e accessibili a supporto di una prassi didattica e valutativa adeguata ai bisogni specifici degli alunni con DSA
- 4) Costruire percorsi educativo – didattici e di accoglienza condivisi dalle famiglie e dal territorio
- 5) Promuovere interventi abilitativi e compensativi nella scuola
- 6) Potenziare le competenze metodologiche e didattico – operative dei docenti attraverso azioni di formazione
- 7) Diffondere costantemente conoscenze e competenze metodologico – didattiche e valutative adeguate e omogenee

➤ **TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Il progetto ha durata triennale
AA. SS. 2009/10 - 2010/11 – 2011/12

➤ **CONTENUTI**

1. Azione

Sottoscrizione dell'Accordo di rete fra i partners



*Supporto autonomia scolastica - Area I -
Sostegno alla persona*

2. Azione

Sensibilizzazione e supporto al territorio attraverso:

- note
- materiali informativi sia inviati direttamente all'utenza (scuole/famiglie/studenti) sia scaricabili dai siti dell'USP, dell'AID territoriale, delle Scuole
- incontro di presentazione del progetto alle famiglie degli alunni con DSA
- pubblicazione dei manuali curati da "Dislessia in rete" e rivolti rispettivamente agli studenti con dislessia, ai genitori, ai docenti dalla Provincia (la pubblicazione verrà effettuata dall'Assessorato Politiche Sociali della Provincia)

3. Azione

1. Elaborazione di un protocollo d'intesa per la gestione scolastica dei disturbi specifici di apprendimento a cura del un Gruppo Tecnico (di seguito GT).

Il processo viene analizzato e regolato in tutte le sue fasi, a partire dai contenuti generali contenuti nella nota n. 9509/C. 34.a/U del 30.10.08, curata dall'Ufficio Integrazione dell'USP territoriale nel rispetto dei principi e contenuti della Consensus Conference (2007) e della normativa vigente.

Il GT elabora il protocollo in 3/4 incontri di 3 ore previa condivisione con il gruppo di Coordinamento e Valutazione (di seguito GCV).

Nel dettaglio:

- individuazione casi sospetti a scuola
- accertamento diagnostico e formulazione della diagnosi
- accoglienza dopo la diagnosi
- organizzazione di sistema per la gestione scolastica
- indicazioni operative per l'intervento scolastico

4. Azione

Condivisione e approvazione del protocollo in conferenza di servizio dei dirigenti scolastici allargata ai dirigenti delle ASUR Z. T. 1,2,3 e all'AID

Incontro di presentazione e formazione per i gruppi tecnici delle Scuole (di seguito GTS)

Incontro di presentazione e formazione per le famiglie e gli studenti di maggiore età

Diffusione nelle Scuole attraverso l'azione dei GTS anche in collaborazione con i CTI di competenza territoriale

Inserimento nei POF di Istituto del protocollo e applicazione dei contenuti nelle classi

Utilizzo degli strumenti condivisi dal GT e approvati dal Gruppo di Coordinamento per l'individuazione precoce dei casi

5. Azione

Formazione a supporto:

- a. Formazione metodologico – didattica per l'organizzazione della didattica in classe e l'acquisizione di un metodo di studio autonomo per le Scuole Secondarie di I Grado (2 moduli di 3 ore - ogni gruppo max 80 partecipanti)
- b. Formazione metodologico – didattica per l'organizzazione della didattica in classe e l'acquisizione di un metodo di studio autonomo per le Scuole Secondarie di I Grado (2 moduli di 3 ore - ogni gruppo max 80 partecipanti)
- c. Formazione metodologico – didattica per l'abilitazione alla letto – scrittura e al calcolo per le Scuole Primarie (3 moduli di 3 ore - ogni gruppo max 80 partecipanti)



*Supporto autonomia scolastica - Area 1 -
Sostegno alla persona*

- d. Formazione per la rilevazione dei casi sospetti e l'avvio dell'accertamento diagnostico alle Scuole Primarie e Secondarie di I Grado (1 modulo di 3 ore - ogni gruppo max 80 partecipanti)
- e. Formazione per la prevenzione dei disturbi specifici di apprendimento alla scuola dell'infanzia (1 modulo di 3 ore - ogni gruppo max 90/100 partecipanti)

f. Alle formazioni sono ammessi:

- a. Scuola Secondaria di II Grado: il docente tutor + un docente specializzato per il sostegno + un docente dell'area umanistica, dell'area delle lingue straniere, dell'area scientifica, dell'area logico matematica, dell'area tecnico - operativa (totale 7 docenti x 20 istituti = 140 docenti)
- b. Scuola Secondaria di I Grado: il docente tutor + un docente specializzato per il sostegno + un docente dell'area umanistica, dell'area delle lingue straniere, dell'area scientifica - logico matematica, dell'area tecnica e dell'area artistica (totale 6 docenti x 34 istituti = 204)
- c. Scuola Primaria: il docente tutor + un docente specializzato per il sostegno + un docente dell'area linguistica, dell'area delle lingue straniere, dell'area scientifica - logico matematica, dell'area antropologica (totale 5 docenti x 38 istituti = 190)
- d. Scuola Infanzia: 5 docenti della scuola dell'infanzia per ogni scuola per un totale di 195 partecipanti

Le Scuole aderenti, attraverso i docenti formati, sono tenute a garantire la diffusione dei contenuti formativi a tutti i docenti con particolare attenzione alle classi nelle quali sono già presenti casi diagnosticati oppure presunti.

I moduli formativi saranno curati dal gruppo tecnico di cui sopra; l'organizzazione e la gestione del programma della formazione sarà a cura dell'USP supportato dai CTI.

6. Azione

Raccordo interistituzionale Scuola territorio con la organizzazione di sportelli di ascolto/consulenza sia tecnica che didattica.

Attivazione di sportelli di ascolto/consulenza sia tecnica che didattica nelle Scuole.



*Supporto autonomia scolastica - Area 1 -
 Sostegno alla persona*

➤ **CRONOPROGRAMMA**

Interventi anno scolastico 2009/10	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag/Giu
• Sottoscrizione dell'Accordo di rete fra i partners							X		
• Note							X	X	X
• Materiali informativi sia inviati direttamente all'utenza (scuole/famiglie/studenti) sia scaricabili dai siti dell'USP, dell'AID territoriale, delle Scuole								X	X
• Definizione degli strumenti di verifica e valutazione e delle misure di coordinamento								X	X
• Stesura del protocollo d'uso della gestione scolastica dei disturbi specifici di apprendimento								X	X
Interventi anno scolastico 2010/11	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag/Giu
• Pubblicazione dei manuali curati da "Dislessia in rete" e rivolti rispettivamente agli studenti con dislessia, ai genitori, ai docenti			X	X					
• Condivisione e approvazione del protocollo in conferenza di servizio dei dirigenti scolastici allargata ai dirigenti delle ASUR Z. T. 1,2,3 e all'AID			X						
• Presentazione progetto e protocollo alle famiglie degli alunni con DSA			X						
• Organizzazione di sportelli d'ascolto sul territorio prevedendo sia consulenza tecnica che didattica - pedagogica					X				
• Attivazione degli sportelli d'ascolto sul territorio						X			
• Formazione a supporto dell'applicazione del protocollo			X	X					
• Diffusione del protocollo attraverso opportuno percorso di formazione interno alle Scuole o in rete presso i CTI				X	X	X			
• inserimento del protocollo nei POF di Istituto			X						
• Formazione per l'accertamento diagnostico dei casi sospetti ai docenti della Scuola Primaria e Sec. di I Grado						X	X		
• Altro materiale informativo	In corso d'anno								
Interventi A.S. 2011/12	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag/Giu
• Formazione metodologico – didattica Scuole Secondarie di II Grado						X	X		
• Formazione metodologico – didattica Scuole Secondarie di I Grado						X	X		
• Formazione metodologico – didattica e abilitante per la letto scrittura scuola primaria						X	X		
• Applicazione del modello metodologico - didattico condiviso nelle Scuole	In corso d'anno								
• Applicazione dello screening nelle Scuole	In corso d'anno								
• Altro materiale informativo	In corso d'anno								
• Seminario provinciale in collaborazione con le Scuole, l'USP, le Asur Z. T. 1, 2, 3	In corso d'anno								
• Valutazione efficacia intervento	In corso d'anno								



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche-Direzione Generale
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI PESARO E URBINO

*Supporto autonomia scolastica - Area 1 -
Sostegno alla persona*

➤ **VERIFICA E VALUTAZIONE**

I seguenti elementi costituiranno oggetto di verifica:

- qualità della formazione
- diffusione della formazione
- applicazione del protocollo
- correttezza delle segnalazioni da parte della scuola rispetto alle diagnosi formulate
- risultati scolastici degli alunni rispetto al passato

➤ **ACCESSIBILITÀ**

I materiali prodotti, gli strumenti, il protocollo saranno scaricabili dai siti delle istituzioni coinvolte nel progetto.

➤ **COSTO TOTALE DEL PROGETTO** € 15.000, 00 €



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche-Direzione Generale
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI PESARO E URBINO

*Supporto autonomia scolastica - Area 1 -
Sostegno alla persona*

➤ **PIANO FINANZIARIO**

ENTRATE	
Descrizione entrata	Euro
Stato	€
Contributi europei	€
Regione	€
Provincia	€ 2000,00
Comune	€
Fondo Istituto (Quota procapite Scuola 50,00€ x 56 scuole)	€ 2800,00
Altre entrate (Fondazione Banca Marche)	€ 5000,00
TOTALE ENTRATE	€ 9800,00

USCITE	
Descrizione costo	Euro
Spese formatori interni ed esterni	€ 8000,00
Spese per attività gruppo tecnico di ricerca - coordinamento - supervisione	€ 5000,00
Acquisto materiale facile consumo	€ 500,00
Altre spese (seminario provinciale)	€ 1500,00
TOTALE USCITE	€ 15000,00
SALDO CONTABILE	€

IL COORDINATORE DI PROGETTO
Loretta Mattioli

LM D:\Documents and Settings\mi09225\Documents\LM\INTEGRAZIONE\DISLESSIA\Iniziativa\Progetto_09\Spider_gestione integrata DSA
Provincia PU.doc

Responsabile del procedimento: **Loretta Mattioli**

Spider_Progetto DSA Pagina 7 di 7